



KULTURPAKKER 2025-26

Musik, billedkunst, drama



Dagtilbud og skoler



**FURESØ
KOMMUNE**

**KULTUR
SKOLEN
FURESØ**

Velkommen til Furesø Kulturskoles Kulturpakker

Kulturpakkerne er Furesø Kulturskoles nye tilbud til daginstitutioner og skoler i Furesø Kommune. Med start i sæsonen 2025-26 vil Kulturskolen fremover tilbyde en række aktiviteter indenfor musik, billedkunst, drama og litteratur gennem Kulturpakker.

En kulturpakke er et tilbud, hvor en børnegruppe møder en professionel kunstner i en fælles kreativ aktivitet indenfor kunstnerens fagområde. Tilbuddene er et kreativt værktøj, der kan supplere aktiviteterne i daginstitutionerne og inspirere til nye vinkler i undervisningen på skolerne indenfor alle fag. Kunst er legende og har en fantastisk evne til at rykke ved vores forestillinger, kaste os ud i noget nyt og få os til at opdage nye sider af os selv og om verden omkring os. For børn og unge giver det plads til at være nysgerrige, begå fejl og excellere på egne præmisser. De opdager hvad de selv kan og hvad de kan gøre i fællesskaber.

Det er udgangspunktet, vi har taget i kulturpakkerne, som er udviklet i samarbejde med kunstnere og kulturformidlere i dialog med daginstitutioner og skoler. Aktiviteterne kan bookes af lærere og pædagoger, så det bedst muligt passer til børnegruppen, pædagogiske læreplaner eller fælles mål for folkeskolen.

Tilmelding til Kulturpakkerne foregår fra 20. juni – 17. august 2025. Læs mere om tilbuddene og hvordan I tilmelder jer på de følgende sider, eller gå ind på furesoekulturskole.dk.

De bedste hilsner,
Furesø Kulturskole

Kulturpakker 2025-26 - oversigt

DAGTILBUD

Alder	Titel	Kunstform	Pris	Sted	Side
2-6 år	Sæt skub i musikken	Musik og sang	1000 kr.	På musikskolen og i egen institution	6
3-6 år	Jungledans	Musik og bevægelse	600 kr.	Egen daginstitution	7
2-6 år	Vildt maleri	Billedkunst	800 kr.	Billedskolelokalet i Farum Kulturhus	8
4-6 år	Vi bygger mini-huler	Billedkunst, arkitektur	800 kr.	Egen daginstitution	9
4-6 år	Leg med kunst i Skulpturparken	Billedkunst, arkitektur	Gratis	I skulpturparken og egen daginstitution	10
4-6 år	Voks skoV – sanseligt naturteater	Teater	600 kr.	I Hareskoven	11
4-6 år	Voks skoV, den fortællende svamperute – kreativt værksted	Billedkunst	Teater + workshop: 1000 kr.	Hareskov Skole	12

SKOLER

Klassetrin	Titel	Kunstform	Pris	Sted	Side
0.-3. klasse	Jungledans	Musik og bevægelse	600 kr.	På skolen	14
1.-4. klasse	Matisse! Farver! Farver! Farver! Jazz, sydens vibrante farver og store papirklip	Billedkunst	800 kr.	Billedskolelokalet i Farum Kulturhus	15
2.-3. klasse	Mød strygerfamilien	Musik	1000 kr.	På musikskolen i Farum eller Værløse	16
4.-5. klasse	Big Band for en dag	Musik	600 kr.	På musikskolen i Farum eller Værløse	17
4.-5. klasse	Fotoforløb	Fotografi	800 kr.	På skolen	18
4.-6. klasse	Træd Frem	Teater	600 kr.	På skolen eller i Galaksen	19
7.-9. klasse	Forumteater: Fra ord til handling!	Teater	600 kr.	På skolen eller i Galaksen	20
7.-9. klasse	"1, 2, 3: Spil!"	Teater	600 kr.	På skolen eller i Galaksen	21
7.-9. klasse	Rundvisning i Ungekulturhuset, UKH	Demokrati og fællesskab	Gratis	Ungekulturhuset	22

Tilmelding

ANSØGNINGSPERIODE

Du kan tilmelde din børnegruppe/klasse én eller flere kulturpakker fra 20. juni til 17. august 2025. Herefter behandles ansøgningerne. Du vil få svar på hvilke kulturpakker, du har fået, i uge 35. Fra den 1. september åbnes der for restpladser, der tildeles efter først til mølle-princippet.

Tilmeldingen er bindende, dvs. hvis du får tildelt den/de kulturpakker, du har ønsket, er tilmeldingen bindende.

Efter du har modtaget en bekræftelse på den/de tildelte kulturpakker, kontakter kunstneren for kulturpakken dig, så I sammen kan aftale, hvilken dato kulturpakken skal afholdes.

Kulturpakkerne bliver tildelt, så der tages hensyn til, at alle daginstitutioner og skoler, der har ønsket kulturpakker, bliver tilgodeset med et vist antal.

Betalingen opkræves halvårligt i december og juni.

TILMELDING

Tilmelding foregår via:
furesoekulturskole.dk/kulturpakker

KONTAKT

Sofie Franck Olesen
Børnekulturkonsulent
Stiager 2, 3500 Værløse
Tlf. 72163956
kulturskolen@furesoe.dk

DAGTILBUD

Sæt skub i musikken (2-6 år)

Savner I inspiration og redskaber til at synge mere med børnene i jeres daginstitution? I denne kulturpakke inviteres jeres pædagoger til at lære enkle akkorder på ukulele, hvorefter vi sammen spiller og synger med jeres børnegruppe. Udover inspiration til at sætte gang i sang og musik i daginstitutionen, får I også en ukulele med hjem, så I kan fortsætte med det, I har lært.

Praktisk

Forløbet er todelt:

1. **Ukulele og sangworkshop for pædagoger:** I første del får det pædagogiske personale undervisning i elementært spil på ukulele, så I bliver klædt på til at spille til nemme børnesange. Vi lærer to til fire sange med enkle greb til. Som en del af forløbet modtager jeres daginstitution en ukulele, som I beholder til fremtidige musikudfoldelser. Vi arbejder også med jeres egen sangglæde, så I kan rette fokus mod børnene bedst muligt. I kan deltage op til fire pædagoger til undervisningen, der varer to gange 45 minutter med en uges mellemrum.
2. **Musikalsk legestue med børnegruppe:** I anden del synger og spiller vi sangene sammen med en udvalgt børnegruppe. Lizanne deltager i legestuen. Legestuen finder sted to gange á 45 minutter med en uges mellemrum.

Formål

Sang og sangaktiviteter styrker:

- Evne til og glæde ved at synge sammen med andre.
- Regulering af små børns kortisolniveau og arousal.
- Børns identitetsudvikling og følelse af at høre til.
- Sprogindlæring og social inklusion for børn med andet modersmål end dansk.

Forberedelse

Kræver ikke forberedelse.

Om underviseren

Lizanne Brøns. Musikunderviser v. Furesø Kulturskole i forskole- og grundskolehold samt ukulele.



PRAKTISKE OPLYSNINGER

Alder: 2-6 år (gruppen skal være alderssvarende)

Antal: Max 15 børn til legestuen. Max 4 pædagoger til undervisning.

Hvor: Første del på musikskolen i Farum eller Værløse. Andel del i eget dagtilbud

Varighed: I alt 4 x 45 minutter fordelt over 4 uger.

Pris: 1000 kr.

Kulturpakken bidrager til disse læreplanstemaer:

Alsidig personlig udvikling

- Alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på kendte og nye måder og udvikler gåpåmod og kompetencer til at deltage i fællesskaber.

Kommunikation og sprog

- Alle børn udvikler sprog, der bidrager til at børnene kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed. Børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.

Jungledans (3-6 år)

Jungledans er fri dans til trommemusik. Det er fortællende dans med store bevægelser, gerne i bare tæer. Det er puls, sang og leg. I denne kulturpakke finder vi på historien, mens vi danser. Måske vi finder på at være fantasidyr undervejs?

Al bevægelse er dans, der er ikke rigtigt og forkert – vi tager alt det med, der kommer igennem de tre rytmer, vi danser til. Vi hører jungletrommen højere og højere, indtil vi mærker vores egen tromme, den der bor i kroppen. Når vi ligger ned og lytter, dunker den højt. Vi afslutter roligt med tæpper.

Formål

- Børnene bliver stimuleret i rytme, balance, smidighed, fleksibilitet og fantasi.
- Vi arbejder med arousal og kommer igennem high og slutter på low.
- Koordinationen og stemmen tages i brug og vi leger med lyde.
- Den positive bivirkning er forbrænding, iltet blod, ny energi og afløb for de vildeste børn i junglen.
- Igennem en legende tilgang er vi sammen om det fælles tredje.

Forberedelse

Kulturpakken foregår i daginstitutionen i et rum med plads til bevægelse, som er ryddet for borde og stole. Børnene skal have tøj på, som de kan bevæge sig i og gerne have bare tæer.

Det kan I gøre inden workshoppen

- Dans til trommemusik og få pulsen op.
- Tal om dyr: vilde dyr, husdyr, dyr på land, dyr i vand og dyr i luften.
- Lyt til trommemusik og mal, mens I gør det - eller til stammedans, som I finder her: [LegeAgent – album af Yasmin LegeAgent – Apple Music](#)

Det kan I gøre efter workshoppen

- Tegn eller mal de dyr vi forvandlede os til – måske kan de formes i ler?
- Brug legepladsen som en jungle – husk at alt kan trommes på. Især hvis man tager musik med derud.
- Når det har været vildt, er det godt at lægge sig på et tæppe og lytte til trommen indeni.

Om underviseren

Yasmin Elvira Steenholdt er sanger, musiker, musikpædagog. www.yasminelvira.dk



PRAKTISKE OPLYSNINGER

Alder: 3-6 år (må gerne være blandet i alder)

Antal: 8-12 børn + voksne

Hvor: I egen daginstitution

Varighed: 40 min.

Pris: 600 kr.

Kulturpakken bidrager til disse læreplanstemaer:

Krop, sanser og bevægelse

- Alle børn oplever krops- og bevægelsesglæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed. Børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.

Vildt maleri (2-6 år)

Et stort lærred på gulvet udgør rammerne for denne kulturpakke. Børnene udtrykker sig sanseligt og dynamisk med hele kroppen i malerforløbet Vildt maleri. Læring med kroppen først. Børnene fejer, smækker og triller malingen på med skuresvampe, cykeldæk, opvaskebørster og tennisbolde til lyden af havet, afrikanske trommer og jazz. Resultatet er et stort fælles fantastisk abstrakt-ekspressivt maleri.

Formål

- At give plads til vildskab, det uforudsigelige i det æstetiske og arbejdet med det abstrakt-ekspressive kollektive værk fremfor det figurative individuelle maleri.
- At give de børn, der kan have svært ved at sidde stille ved bordet og male, bedre rum for at udtrykke sig kreativt.
- At udforske andre maler-redskaber end pensler og opleve, at der findes ukonventionelle måder at male på.

Forberedelse

Husk malertøj til hele kroppen. Både børn og voksne skal have malertøj på. Medbring håndklæder og klude til vask.

Det kan I gøre efter workshoppen

- Kunstnere til videre læring i institutionen: Jackson Pollock, Willem de Kooning, Jean Michel Basquiat, Asger Jorn.

Om underviseren

Henriette Brun er tegner, formidler og selvstændig børnekulturaktør siden 1993. Hun er uddannet fra Kunsthåndværkerskolen, Gerrit Rietveld Academie i Amsterdam, Kunstakademiet i Hamburg og har en PD i billedkunst og kursus i Modernitet og samtidskunst fra ÅU. Forfatter til bogen WORFOR! Forunderlige fortællinger i et legende naturvidenskabeligt univers, udkommet på Dafolo.



PRAKTISKE OPLYSNINGER

Alder: 2-6 år (gruppen skal være alderssvarende)

Antal: 12 børn + voksne

Hvor: Billedskolelokalet i Farum Kulturhus

Varighed: 1 time

Pris: 800 kr.

Kulturpakken bidrager til disse læreplanstemaer:

Alsidig personlig udvikling

- Børnene udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på både kendte og ukendte måder og får tillid til egne potentialer.
- Børnene oplever samspil og tilknytning til det pædagogiske personale.

Krop, sanser og bevægelse

- Alle børn oplever krops- og bevægelsesglæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed.
- Børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.

Social udvikling

- Børnene indgår i et socialt fællesskab, hvor de sammen skaber et fælles værk.

Vi bygger mini-huler (4-6 år)

Hvad er arkitektur? Hvordan skaber man rum? Og kan en hule også være arkitektur?

I denne kulturpakke bliver I introduceret til alverdens huler. Børnene bygger små modeller af huler i alle mulige model- og genbrugsmaterialer sammen med en af arkitekterne Julie Dufour eller Charlotte Carstensen fra tegnestuen All About A, som kommer på besøg i institutionen.

Formål

- At børnene får indblik i arkitekturens univers.
- At børnene får kendskab til forskellige materialer, former, funktioner og størrelsesforhold.
- At styrke børnenes finmotorik, rumlige opfattelse og evne til at sætte form på en ide.

Forløbet kan også inspirere personalet til at fortsætte med at inddrage temaet arkitektur i hverdagen.

Forberedelse

Børnene må gerne medbringe en lille legetøjsfigur (3-5 cm høj), som kan bo i hulerne, de bygger i workshoppen. Arkitekten medbringer også "lånefigurer".

Det kan I gøre inden workshoppen

- Syng og leg "Bjørnen sover" og tal om hvilke andre nordiske dyr, som bor i huler som fx ræven og muldvarpen. Find evt. børnebøger om temaet.

Det kan I gøre efter workshoppen

- Afhold en "huledag", hvor alle medbringer et tæppe til at bygge huler med. Byg fx huler ved hjælp af snor og tøjklammer.

Om underviserne

Julie Dufour og Charlotte Carstensen er begge arkitekter og formidlere og underviser i billedkunst ved Furesø Kulturskole. Se mere på Allabouta.dk



PRAKTISKE OPLYSNINGER

Alder: 4-6 år

Antal: 12 børn + voksne

Hvor: I egen daginstitution

Varighed: 2 timer

Pris: 800 kr.

Kulturpakken bidrager til disse læreplanstemaer:

Kommunikation og sprog

- Børnene opnår erfaringer med at kommunikere og sprogliggøre tanker, som de kan anvende i sociale fællesskaber.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed.
- Børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.

Leg med kunst i Skulpturparken (4-6 år)

Et kunstnerisk legekit for børn udviklet af kunstnerne Julie Dufour og Charlotte Carstensen fra All About A. Kittet består af en kurv fyldt med materialer og beskrivelser til seks sanselige og skabende aktiviteter: tre til brug i Skulpturparken og tre, der efterfølgende kan udfoldes i dagtilbuddets egne rammer.

Vi anbefaler, at man først besøger Skulpturparken og laver de tre tilhørende aktiviteter dér, hvorefter man kan bruge besøget som inspiration til de efterfølgende tre aktiviteter hjemme i dagtilbuddet.

Alle aktiviteterne er beskrevet, så de er lette at gå til og kan tilpasses jeres hverdag og rytme. Kittet er tænkt som en inspiration, ikke nødvendigvis som en opskrift. Der er plads til at lege videre, opfinde nyt og lade børnenes nysgerrighed sætte retningen. Materialerne og idéerne kan bruges frit og formes efter behov.

Praktisk

Kittet kan bookes i en længere periode, hvis man vil prøve det flere gange og/eller for flere børnegrupper. Når jeres booking er blevet bekræftet, får I kurven med materialer og aktivitetsbeskrivelser ud til jeres daginstitution og kan derefter selv bestemme, hvornår I vil besøge skulpturparken, og hvornår I vil lave aktiviteterne hjemme i institutionen indenfor perioden, hvor I har kurven.

Obs. materialerne må bruges som I vil, men skal finde vej ned i kurven igen i samme stand, så kittet kan bruges af andre daginstitutioner efterfølgende.

Formål

- At børnene får stimuleret sanserne i interaktion med skulpturerne.
- At styrke børnenes finmotorik, rumlige opfattelse og evne til at sætte form og fortælling på en ide.

Forberedelse

Læs beskrivelserne af aktiviteterne grundigt inden I tager i skulpturparken, samt inden I laver aktiviteterne i eget dagtilbud. Medbring den gule pose, hvor der står 'På tur', når I skal i skulpturparken.

Om underviserne

Der er ingen underviser i denne kulturpakke. Kittet er udviklet af Charlotte Carstensen og Julie Dufour fra All About A.



PRAKTISKE OPLYSNINGER

Alder: 4-6 år

Antal: I bestemmer selv, vi anbefaler max. 12 børn

Hvor: Første del i Skulpturparken, anden del i egen daginstitution.

Varighed: Flere dage. 1 time i alt i Skulpturparken. 1 time i egen daginstitution ad flere omgange

Pris: Gratis

Kulturpakken bidrager til disse læreplanstemaer:

Krop og sanser

- Alle børn oplever krops- og bevægelsesglæde både i ro og i aktivitet, så børnene bliver fortrolige med deres krop, herunder kropslige fornemmelser, kroppens funktioner, sanser og forskellige former for bevægelse.

Natur, udeliv, bevægelse

- Børnene får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og som giver børnene mulighed for at opleve menneskets forbundethed med naturen.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed.
- Børnene får erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.

Voks skoV- sanseligt naturteater (4-6 år)

Egetræ, Egernven og Træfortælleren inviterer børnehavens børn og voksne til en sanselig rejse gennem skoven.

I forestillingen Voks skoV oplever børnene skoven med alle deres sanser på en lille naturvandring. Sammen med det talende træ begiver vi os ind i skoven for at finde det ældste oldemortræ. Vi møder Egernven og Træfortælleren, ser dukkespil og bliver til svajende træer i vinden og snoede rødder under jorden. Ved at følge svampestien finder vi vejen tilbage.

OBS. Kombiner Voks skoV forestillingen med Voks skoV kreativt værksted for den fulde oplevelse. Prisen for teater og værksted er i alt 1000 kr. Læs mere om værkstedet på næste side.

Formål

- At lade børnene opleve skoven intuitivt og i et roligt tempo.
- At give børnene sanselig viden om naturen og forankre denne kropsligt ved at fordybe sig.
- At udfordre sanserne og udvide oplevelsen af plantearternes indbyrdes liv.
- Udvide kendskabet til den nære natur i børnehaven.

Forberedelse

Kræver ikke forberedelse.

Medbring madpakke, snacks og tøj efter årstiden.

Om underviseren

Seidlers SENSORIUM sætter på underfundig vis fokus på at sanse naturen gennem kunsten, med en legende tilgang til biologiske processer. De skaber publikumsinddragende vandringsforestillinger i naturen. Kunstnergruppen består af billedkunstnere, scenekunstnere, dukkespiller, dansere samt kultur- og naturvejledere.



PRAKTISKE OPLYSNINGER

Alder: 4-6 år

Antal: 12 børn + voksne

Hvor: Hareskoven. Vi mødes ved Hareskov St.

Hvornår: Uge 43, formiddage tirsdag-fredag

Varighed: 40-50 minutter. Det er let at være med, for vi bevæger os næsten hele tiden

Pris: 600 kr. (for teater)

Kulturpakken bidrager til disse læreplanstemaer:

Krop, sanser og bevægelse

- Alle børn udforsker og eksperimenterer med forskellige måder at bruge kroppen og sanserne på.

Natur, udeliv og science

- Alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, opleve menneskets forbundethed med naturen og give børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed.

Voks skoV- den fortællende svamperute (4-6 år)

Kunstnerne fra Seidlers Sensorium inviterer børnehavens børn og voksne til et kreativt værksted, hvor de kan skabe deres egen sanselige fortælling i skovens rum. Fortællingen baseres på børnenes oplevelser fra forestillingen *Voks skoV*.

I værkstedet *Den fortællende svamperute* maler børnene deres egne svampe og indtaler små lydfortællinger. Hver svamp får sin egen historie, og alle svampe samles til én lang svamperute gennem skovområdet. Sammen skaber vi en fælles fortælling, der kan opleves med både øjne og ører – ude i naturen.

Praktisk

For at kunne deltage i det kreative værksted, skal I have oplevet forestillingen *Voks Skov*. Forestillingen ligger i uge 43, det kreative værksted foregår i uge 45.

Det kreative værksted afsluttes med en fælles fernisering fredag 7. november kl. 15-16, hvor børnene sammen med de deltagende pædagoger og kunstnerne viser forældrene svamperuten. Børnene får efterfølgende deres svamp med hjem.

Formål

- At give børnene mulighed for med egne hænder at bearbejde deres oplevelser af teaterforestillingen til et kreativt produkt.
- At lade børnene indgå som aktive medskabere i en fælles, æstetisk fortælling.
- At give børnene sanselig viden om naturen og forankre denne kropsligt ved at fordybe sig.
- Udvide kendskabet til den nære natur i børnehaven.

Forberedelse

Kræver at man har set forestillingen *Voks skoV*. Medbring madpakke, snacks og tøj efter årstiden.

Om underviseren

Seidlers SENSORIUM sætter på underfundig vis fokus på at sanse naturen gennem kunsten, med en legende tilgang til biologiske processer. De skaber publikumsinddragende vandringsforestillinger i naturen. Kunstnergruppen består af billedkunstnere, scenekunstnere, dukkespiller, dansere samt kultur- og naturvejledere.



PRAKTISKE OPLYSNINGER

Alder: 4-6 år

Antal: 12 børn + voksne

Hvor: Stedet oplyses senere

Hvornår: Uge 45

Varighed: 2 timer

Pris: 1000 kr. (for teater og værksted)

Kulturpakken bidrager til disse læreplanstemaer:

Krop, sanser og bevægelse

- Alle børn udforsker og eksperimenterer med forskellige måder at bruge kroppen og sanserne på.

Natur, udeliv og science

- Alle børn får konkrete erfaringer med naturen, som udvikler deres nysgerrighed og lyst til at udforske naturen, opleve menneskets forbundethed med naturen og give børnene en begyndende forståelse for betydningen af en bæredygtig udvikling.

Kultur, æstetik og fællesskab

- Alle børn får mange forskellige kulturelle oplevelser, både som tilskuere og aktive deltagere, som stimulerer børnenes engagement, fantasi, kreativitet og nysgerrighed.
- Børnene opnår erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.

Social udvikling

- Børnene indgår i et socialt fællesskab, hvor de sammen skaber et fælles værk

SKOLER

Jungledans (0.-3. klasse)

Jungledans er fri dans til trommemusik. Det er fortællende dans med store bevægelser, gerne i bare tæer. Det er puls, sang og leg.

I denne kulturpakke finder vi på historien, mens vi danser. Måske vi finder på at være fantasidyr undervejs?

Al bevægelse er dans, der er ikke rigtigt og forkert. Vi tager alt det med, der kommer igennem de tre rytmer, vi danser til. Vi hører jungletrommen højere og højere, indtil vi mærker vores egen tromme, den der bor i kroppen. Når vi ligger ned og lytter, dunker den højt. Vi afslutter roligt med tæpper.

Formål

- Børnene bliver stimuleret i rytme, balance, smidighed, fleksibilitet og fantasi.
- Vi arbejder med arousal og kommer igennem high og slutter på low.
- Koordinationen og stemmen tages i brug og vi leger med lyde.
- Den positive bivirkning er forbrænding, iltet blod, ny energi og afløb for de vildeste børn i junglen.
- Igennem en legende tilgang er vi sammen om det fælles tredje.

Forberedelse

Kulturpakken foregår på skolen i et rum med plads til bevægelse, som er ryddet for borde og stole. Børnene skal have tøj på, som de kan bevæge sig i og gerne have bare tæer.

Det kan I gøre inden workshoppen

- Dans til trommemusik og få pulsen op.
- Tal om dyr: vilde dyr, husdyr, dyr på land, dyr i vand og dyr i luften.
- Lyt til trommemusik og mal, mens I gør det - eller til stammedans, som I finder her: [LegeAgent – album af Yasmin LegeAgent – Apple Music](#)

Det kan I gøre efter workshoppen

- Tegn eller mal de dyr vi forvandlede os til – måske kan de formes i ler?
- Brug skolegården som en jungle – husk at alt kan trommes på. Især hvis man tager musik med derud.
- Når det har været vildt, er det godt at lægge sig på et tæppe og lytte til trommen indeni.

Om underviseren

Yasmin Elvira Steenholdt, sanger, musiker og musikpædagog. www.yasminelvira.dk



PRAKTISKE OPLYSNINGER

Klassetrin: 0.-3. klasse

Antal: Én klasse + lærere

Hvor: På skolen

Varighed: 40 minutter

Pris: 600 kr.

Kulturpakken bidrager til disse kompetencemål:

Børnehaveklasse (kreative og musiske udtryksformer, krop og bevægelse):

- Eleven kan udtrykke sig i billeder, musik og drama.
- Eleven kan foretage valg, der styrker og udvikler kroppen.

Dansk (fortolkning, kommunikation)

- Eleven kan lege med sprog, billeder og fortælling, og følge forløbet i en fortælling.
- Eleven kan improvisere med kropssprog og stemme, samt deltage i rollelege.

Idræt (alsidig idrætsudøvelse)

- Eleven kan deltage aktivt i basale, alsidige bevægelser i leg.

Musik (musikudøvelse, musikalsk skaben, musikforståelse)

- Eleven kan deltage opmærksomt i sang, spil og bevægelse.
- Eleven kan deltage eksperimenterende i musikalske aktiviteter.
- Eleven kan lytte til og udtrykke sig om musik.

Matisse! Farver! Jazz, sydens vibrante farver og stor papirklip (1.-4. klasse)

På med malerkittelen, tag malerrullen i hånden, grib saksen og tag med på en rejse sydpå til det varme direkte lys og en levende malerfortælling. Eleverne flyttes i tid og rum gennem en fortælling, hvor de hjælper Matisse med at klippe og klistre et stort værk, mens han er indlagt på hospitalet (han startede sine store papirklip, da han lå syg).

Matisse (1869-1954) laver sin fantastiske bog *Jazz* i 1947, inspireret af jazzens improvisationer, farverige papirklip ledsaget af kunstnerens skriftlige tanker. Med sine papirklip, poetiske tekster og cirkustemaer markerer den Matisses vej ind i et nyt medium.

I denne Kulturpakke lytter eleverne med bind for øjnene og tegner til jazzmusik og laver collager inspireret af Matisses sene papirklip. Børnene slår terninger om farverne, hver klasse sit eget farvesæt. Bliver det en beige, en skrig pink eller en olivengrøn? Hver elev laver en collage, der hylder farver, form og komposition.

Formål

- Eleven kan fremstille en collage med et tematisk indhold.
- Eleven har viden om materialers anvendelses- og udtryksmuligheder.
- Eleven får viden om iagttagelses- og tegnetekniker.
- Eleven udvikler deres kundskaber om kunstneren og tilegner sig færdigheder og viden om kunst inden for de plane billeder med fokus på farvelære.

Det kan I gøre inden og efter workshoppen

- Træne stregtegning og motiver med udvalgte dyr og planter, gerne efter stilleben.
- Træne farvelære efter f.eks. Goethe og Johannes Itten. Snakke om primær-, sekundær- og tertiærfarver.
- Arbejde videre med collageformen ud fra aviser, blade, reklamer, fotografier, fundne genstande.
- Kigge videre på Matisses cut-outs, f.eks. *The Snail*, 1953, *The Horse, the Rider, and the Clown*, 1943-1944, *Oceania The Sky*, *Oceania The Sea*.
- Andre kunstnere fra perioden: Paul Klee, Kandinsky, Sonia Delaunay

Om underviseren

Henriette Brun er maler og kunstformidler. Er uddannet fra Gerrit Rietveld Academie, Amsterdam, Kunstakademiet i Hamburg, Kunsthåndværkerskolen i Kolding og har en PD i billedkunst. Forfatter til læringsbogen: *WORFOR!* Forunderlige fortællinger i et legende naturvidenskabeligt univers, udkommet på Dafolo.



PRAKTISKE OPLYSNINGER

Klassetrin: 1.-4. klasse

Antal: Én klasse + lærere

Hvor: Billedskolelokalet i Farum Kulturhus

Varighed: 4 timer

Pris: 800 kr.

Kulturpakken bidrager til disse kompetencemål:

Dansk (fortolkning)

- Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om æstetiske tekster.

Billedkunst (billedfremstilling, billedanalyse, billedkommunikation)

- Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder.
- Eleven kan samtale om egne og andres billeder.
- Eleven kan kommunikere med billeder.

Historie (historiebrug)

- Eleven kan fortælle om, hvordan mennesker er påvirket af og bruger historie

Mød strygerfamilien (2.-3. klasse)

I denne kulturpakke møder I hele strygerfamilien (violin, bratsch, cello og kontrabas). Eleverne lærer om strygeinstrumenternes forskellighed ved selv at få fingrene i musikken. I løbet af tre dage går klassen fra at være absolutte nybegyndere til at blive forvandlet til et fungerende strygeorkester.

Praktisk

Forløbet består af tre undervisningsgange fordelt på tre uger:

1. Vi starter forløbet med en introduktion til strygeinstrumenternes historie. Denne del foregår på jeres egen skole.
2. Anden del starter med, at musklærerne spiller en sang for eleverne på strygeinstrumenterne. Derefter deles eleverne i fire grupper for hver af de fire strygeinstrumenter, og bliver undervist i at spille selv.
3. I tredje del samles det nye strygeorkester og spiller sammen for første gang.

Formål

- At give eleverne kendskab til strygeinstrumenternes historie og opbygning, samt lære hvordan lyd opstår på strygeinstrumenter (lyddannelse).
- At give eleverne mulighed for at afprøve og fremme deres musikalske og instrumentale kundskaber.
- At udvikle elevernes fordybelse og fællesskabsfølelse om musikken og med orkestret som ramme for oplevelsen.

Forberedelse

Læreren opdeler på forhånd klassen i fire lige store hold.

Om underviseren

Helene Jerg. Er underviser ved Furesø Kulturskole i cello og sammenspil for indskolingsbørn.



PRAKTISKE OPLYSNINGER

Klassetrin: 2.-3. klasse

Antal: Én klasse + lærere

Hvor: På musikskolen i Farum eller Værløse

Varighed: 3 dage med en uges mellemrum. Dag 1 á 45 min. på egen skole. Dag 2 og 3 á 90 min. på musikskolen.

Pris: 1000 kr.

Kulturpakken bidrager til disse kompetencemål:

Musik (musikudøvelse, musikalsk skaben, musikforståelse)

- Eleven kan deltage opmærksomt i spil.
- Eleven kan deltage eksperimenterende i musikalske aktiviteter.
- Eleven kan lytte til og udtrykke sig om musik.

Big Band for en dag (4.-5. klasse)

I denne Kulturpakke møder eleverne de to forskellige blæserfamilier: træ- og messingblæsere. Eleverne vil blive inddelt i tre grupper, hvor de kommer til at spille et af de følgende instrumenter:

- *Saxofon*: Saxofonen er et populært og melodisk instrument, der kan bruges i bigbandet som en del af melodilinjen.
- *Trompet*: Trompeten er et andet vigtigt melodisk instrument i bigbandet, der kan bruges til at spille både melodier og akkorder.
- *Trækbasun*: Trækbasunen er et basinstrument, der giver bigbandet en solid og kraftfuld lyd.

Praktisk

Forløbet starter med en introduktion til instrumenterne. Dernæst får eleverne mulighed for at afprøve instrumentet for netop deres gruppe. Til sidst prøver grupperne at spille sammen – som i et Big Band

Formål

- At give eleverne kendskab til, hvordan lyd opstår på blæserinstrumenter (lyddannelse).
- At give eleverne mulighed for at afprøve og fremme deres musikalske og instrumentale kundskaber.

Forberedelse

Læreren opdeler på forhånd klassen i tre lige store grupper.

Om underviseren

Jonas Scheffler Kristensen, underviser ved Furesø Kulturskole i trompet, klaver og musical.



PRAKTISKE OPLYSNINGER

Klassetrin: 4.-5. klasse

Antal: Én klasse + lærere

Hvor: På musikskolen i Farum eller Værløse

Varighed: 1 dag á 90 minutter

Pris: 600 kr.

Kulturpakken bidrager til disse kompetencemål:

Musik (musikudøvelse, musikalsk skaben, musikforståelse)

- Eleven kan deltage opmærksomt i spil.
- Eleven kan deltage eksperimenterende i musikalske aktiviteter.
- Eleven kan lytte til og udtrykke sig om musik.

Fotoforløb (4.-5. klasse)

Børnene render rundt med et utrolig kraftfuldt værktøj i lommerne. Lad os blive bedre til at bruge kameraet i vores telefoner. Hvad skal der til for at tage et godt billede? Og hvordan kan man egentlig fortælle historier med billeder? Det handler ikke om udstyr – det bedste kamera er altid det, man har med sig!

Under fotoforløbet skal vi arbejde med billedkomposition, farvesammensætning, perspektiver og ikke mindst historiefortælling.

Praktisk

Forløbet løber over to dage med en uges mellemrum:

1: Den første dag skal vi lære, hvordan man optimalt bruger kameraet med udgangspunkt i teori om fotografi. Der vises eksempler på vellykkede og mindre vellykkede billeder. Vi snakker om, hvad der fungerer, og hvad der ikke gør. Eleverne får lov at afprøve teknikker gennem en lille fotoopgave på dagen. Til slut bliver eleverne introduceret til en fotoopgave med udgangspunkt i et tema, der tager afsæt i deres hverdag. Temaet kan evt. aftales på forhånd med læreren. Eleverne har nu den næste uges tid til at løse fotoopgaven.

2: Anden del af forløbet foregår ugen efter. Her præsenterer eleverne deres billeder fra fotoopgaven, og vi undersøger det med udgangspunkt i teorien, vi lærte ugen forinden.

Formål

- Eleven får viden om fototeknikker indenfor billedkomposition, farvesammensætning, perspektiver og historiefortælling.
- Eleven tilegner sig færdigheder indenfor fotografering.
- Eleven lærer at udtrykke sig kreativt ud fra specifikke temaer og fortælle en historie gennem fotografiet.

Forberedelse

Kræver ikke forberedelse.

Om underviseren

Fotograf, filmmager og underviser Mikkel Arnfred.



PRAKTISKE OPLYSNINGER

Klassetrin: 4.-5. klasse

Antal: Én klasse + lærere

Hvor: På skolen

Varighed: Dag 1: 4 timer // Dag 2: 2-3 timer

Pris: 800 kr.

Kulturpakken bidrager til disse kompetencemål:

Billedkunst (billedfremstilling, billedanalyse, billedkommunikation)

- Eleven kan eksperimentere med og udtrykke sig i billeder med vægt på tematisering.
- Eleven kan analysere og vurdere billeders anvendelse inden for forskellige kultur- og fagområder.
- Eleven kan kommunikere idéer og betydninger visuelt.

Dansk (fremstilling, kommunikation)

- Eleven kan udtrykke sig i billeder i velkendte faglige og formelle situationer.
- Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer.

Håndværk og design (design)

- Eleven kan arbejde med enkle designprocesser knyttet til egen produktfremstilling.

Træd frem (4.-6. klasse)

Træd frem! skaber et legende og trygt rum, hvor eleverne kan udforske deres egen stemme og krop i fællesskabet og herigennem opleve, at man hverken behøver at være perfekt eller være som alle andre.

Mange børn og unge i dag er opmærksomme på deres rolle i fællesskabet. I deres forsøg på at passe ind kan de føle sig usikre og bange for at skille sig ud. Denne kulturpakke giver dem mulighed for at lege og udtrykke sig i et trygt teaterunivers sammen med deres klassekammerater. Gennem en række teaterlege, vil de opleve, at det ikke er farligt at være sig selv, og at fællesskaber fungerer bedst, når vi giver plads til hinandens forskelligheder.

Praktisk

Forløbet består af tre dele:

1. *Opvarmning og intro til teaterleg:*
Igennem opvarmningsøvelser og teaterlege får vi sammen vækket kroppen og skabt et trygt, legende og anderledes arbejdsrum.
2. *Teaterlege med fællesskabet i fokus:*
Gennem sanselige, fysiske og morsomme improvisationslege folder vi teateruniverset ud.
3. *Opfølgning og refleksion:*
Vi samler vi op på elevernes oplevelser og sætter ord på, hvordan de har oplevet at være sammen på en alternativ måde. Vi reflekterer over, hvorvidt de kan oversætte nogle af de erfaringer, de har gjort sig, til egen hverdag.

Formål

- At give børnene mulighed for at udforske deres egen stemme, fysiske udtryk og samarbejde med andre på en tryk og legende måde.
- At styrke elevernes mod til at skille sig ud og turde udtrykke sig på en anderledes måde i et fællesskab.
- At styrke klassefællesskabet ved at give dem en række sjove oplevelser sammen, som adskiller sig fra den måde, de normalt er sammen på.
- At vise, at forskelligheder ikke er farlige.

Forberedelse

Kræver ikke forberedelse.

Om underviseren

Mikkel Galløe, dramalærer ved Furesø Kulturskole. Han er i 2025-26 instruktør på ungemusicalen i Galaksen og har selv tidligere optrådt i musicalen.



PRAKTISKE OPLYSNINGER

Klassetrin: 4.-6. klasse

Antal: Én klasse + lærere

Hvor: På skolen

Varighed: 3,5 timer

Pris: 600 kr.

Kulturpakken bidrager til disse kompetencemål:

Dansk (fremstilling, kommunikation)

- Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer.
- Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer.

Forumteater: Fra ord til handling (7.-9. klasse)

I denne Kulturpakke introduceres eleverne til forumteater som en metode til at udforske og håndtere aktuelle problemstillinger.

Forløbet er designet til elever uden tidligere teatererfaring og fokuserer på at skabe scener baseret på elevernes egne oplevelser og udfordringer. Gennem en kombination af improvisation og interaktivt teater arbejder eleverne med at udvikle scener, der illustrerer uløste konflikter eller dilemmaer fra deres egen hverdag.

I forumteater lærer eleverne at udtrykke sig klart og effektivt, hvilket kan styrke deres præsentationsevner og samarbejdskompetencer. Forløbet er designet til at være inkluderende og tilgængeligt for alle, uanset tidligere erfaring med teater.

Praktisk

Forløbet består af fire dele:

1. *Opvarmning og intro til teaterleg:*
Igennem en række opvarmningsøvelser og teaterlege får vi sammen vækket kroppen og skabt et trygt, legende og anderledes arbejdsrum.
2. *Temaer og historier:*
Eleverne begynder med gruppearbejde, hvor de brainstormer over, hvilke tematikker, problemer og emner de synes kunne være interessante at arbejde med. Det kan være alt fra identitet, venskab, mobning, klima osv. Emnerne kan også være valgt af læreren på forhånd.
3. *Forumteater:*
Eleverne arbejder i mindre grupper for at skabe scener, der illustrerer uløste situationer eller konflikter. Gennem scenerne fremmes dialog, perspektivskifte og diskussion i klassen. Processen indebærer en demokratisk tilgang, hvor eleverne lytter til hinandens idéer og perspektiver. Det hele bliver vejledt og kurateret, så eleverne også bliver introduceret til de æstetiske, sanselige og kropslige virkemidler, man forbinder med teater. Forløbet kulminerer i en fælles visning, hvor scenerne præsenteres og publikum opfordres til at deltage aktivt ved at foreslå og afprøve alternative løsninger på de præsenterede konflikter.
4. *Opfølgning og refleksion:*
Vi samler vi op på elevernes oplevelser og reflekterer over, hvorvidt de kan oversætte nogle af de erfaringer, de har gjort sig til egen hverdag.

Kom en tur til Galaksen i Værløse: Kulturpakken foregår som udgangspunkt på jeres egen skole. Men I kan også vælge at tage en tur til Galaksen i Værløse, hvor vi holder til

i teaterlokalet Orbit. Her bliver dagen lidt længere, da vi slutter af med en lille visning på scenen for hinanden.

Formål

- Give eleverne et trygt rum til at bearbejde vigtige emner
- Lære eleverne at bruge deres stemme og krop med teater som redskab
- Styrke empati, refleksion og handlekraft
- At styrke elevernes mod til at skille sig ud og turde udtrykke sig på en anderledes måde i et fællesskab.

Forberedelse Kræver ikke forberedelse.

Om underviseren

Mikkel Galløe, dramalærer ved Furesø Kulturskole. Han er i 2025-26 instruktør på ungemusicalen i Galaksen og har selv tidligere optrådt i musicalen.

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Klassetrin: 7.-9. klasse

Antal: Én klasse + lærere

Hvor: På skolen eller i Galaksen

Varighed: 3,5 timer på skolen. 5 timer v. tilkøb i Galaksen

Pris: 600 kr.

Kulturpakken bidrager til disse kompetencemål:

Drama (dramaproduktion)

- Eleven kan agere i dramaproduktioner med forskellige virkemidler.

Dansk (fremstilling, kommunikation)

- Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer.
- Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer.
- Eleven bliver bekendt med at bruge og analysere andres brug af kropssprog i kommunikationssituationer.

Samfundsfag (sociale og kulturelle forhold)

- Eleven kan tage stilling til og handle i forhold til sociale og kulturelle sammenhænge og problemstillinger.

Historie (historiebrug)

- Eleven kan perspektivere egne og andres historiske fortællinger i tid og rum

"1. 2, 3, Spil!" (7.-8. klasse)

Denne kulturpakke introducerer eleverne til teatrets væsen. Forløbet vil give elever uden tidligere teatererfaring et grundlæggende kendskab til skuespilteknikker og teatrets virkemidler. Gennem en kombination af improvisation, statusøvelser og teaterspil vil eleverne arbejde med kropssprog, stemmeføring og spontanitet.

Forløbet afsluttes med en kort visning, hvor eleverne får mulighed for at anvende de færdigheder, de har erhvervet sig i løbet af dagen og præsentere deres arbejde på scenen.

Praktisk

Forløbet består af fire dele:

1. *Opvarmning og intro til teaterleg:*
Gennem opvarmningsøvelser og teaterlege får vi sammen vækket kroppen og skabt et trygt, legende og anderledes arbejdsrum.
2. *Skuespilteknik og improvisationslege:*
Eleverne introduceres til vigtigheden af statusspil, kropslige udtryk, improvisationer og vigtigheden af at lytte til sine medspillere.
3. *Tekstarbejde på gulv:*
Eleverne bruger de værktøjer, de er blevet introduceret til, ved at arbejde med små, simple dialogscener i grupperne.
4. *Opfølgning og refleksion:*
Vi samler vi op på elevernes oplevelser og reflekterer over, hvorvidt de kan oversætte nogle af de erfaringer, de har gjort sig til egen hverdag.

Kom en tur til Galaksen i Værløse

Kulturpakken foregår som udgangspunkt på jeres egen skole. Men I kan også vælge at tage en tur til Galaksen i Værløse, hvor vi holder til i teaterlokalet Orbit. Her bliver dagen lidt længere, da eleverne får mulighed for at stå på scenen og vise noget af det, vi har arbejdet med i løbet af dagen.

Formål

- At skabe tryghed og teaterglæde hos ikke-teatervante elever.
- At introducere dem for skuespillerens arbejde med status og improvisation
- At træne kropsligt udtryk og spontanitet.
- At give mulighed for at prøve at optræde i en tryk ramme.
- At styrke elevernes mod til at skille sig ud og turde udtrykke sig på en anderledes måde i et fællesskab.

Forberedelse - Kræver ikke forberedelse.

Om underviseren

Mikkel Galløe, dramalærer ved Furesø Kulturskole. Han er i 2025-26 instruktør på ungemusicalen i Galaksen og har selv tidligere optrådt i musicalen.



PRAKTISKE OPLYSNINGER

Klassetrin: 7.-9. klasse

Antal: Én klasse + lærere

Hvor: På skolen eller i Galaksen

Varighed: 3,5 timer på skolen, 5 timer v. tilkøb i Galaksen

Pris: 600 kr.

Kulturpakken bidrager til disse kompetencemål:

Drama (dramaproduktion)

- Eleven kan agere i dramaproduktioner med forskellige virkemidler.

Dansk (fremstilling, kommunikation)

- Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i nære og velkendte situationer.
- Eleven kan deltage reflekteret i kommunikation med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagssituationer.
- Eleven bliver bekendt med at bruge og analysere andres brug af kropssprog i kommunikationssituationer.

Rundvisning i Ungekulturhuset (UKH) (7.-8. klasse)

Tag din klasse med på en inspirerende og hyggelig tur til Ungekulturhuset (UKH). I denne kulturpakke får eleverne en introduktion til vores gratis, lokale ungdomstilbud, med fokus på fællesskab, medbestemmelse og ungekultur.

Praktisk

Besøget består af tre dele:

1. **Oplæg:** Vi starter med et kort oplæg med mulighed for spørgsmål, hvor vi fortæller om, hvad man får ud af at engagere sig i vores ungdomstilbud.
 - Ungekulturhuset (UKH): Hvad er det, og hvad får man ud af at bruge det? Her taler vi om fællesskab, et trygt sted at hænge ud og gratis aktiviteter på alle åbningsdage.
 - Furesø Ungepanel (FUP): Hvordan kan unge få direkte indflydelse på deres lokalområde? Eleverne hører om mulighederne for personlig udvikling, demokratisk dannelse og erfaring med projektledelse og eventplanlægning.
2. **Rundvisning**
 - Vi fortæller, hvordan de unge kan bruge huset og selv have indflydelse på rammerne. Vi viser eleverne rundt i huset.
3. **Fri tid i huset**
 - Efter oplægget og rundvisningen får eleverne mulighed for at udforske huset på egen hånd. Det giver dem en konkret fornemmelse af, hvordan de selv kan få glæde af UKH. Derudover giver det eleverne mulighed for at indgå i en mere uformel samtale med os, hvor de kan få svar på deres spørgsmål.

Formål

- Eleven får kendskab til UKH, hvilket potentielt kan styrke deres lyst til efterfølgende at bruge huset.
- UKH kan styrke elevernes sociale trivsel og give dem idéer til positive fællesskaber udenfor skoletid.
- UKH som trygt frirum bidrager til den alsidige personlige udvikling og livsduelighed.

Forberedelse

Kræver ikke forberedelse.

Om underviseren

Rundvisningen varetages af ungekulturkoordinator Anne-Mette.



PRAKTISKE OPLYSNINGER

Klassetrin: 7.-9. klasse

Antal: Én klasse + lærere

Hvor: Ungekulturhuset, Ballerupvej 31, 3500 Værløse

Varighed: 1 time

Pris: Gratis

Kulturpakken bidrager til disse kompetencemål:

Dansk (fremstilling, kommunikation)

- At lytte aktivt og indgå i dialoger og diskussioner.

Samfundsfag

- Eleven får indsigt i, hvordan lokalt demokrati fungerer, og hvordan unge kan få medbestemmelse i kommunen.
- Eleven oplever reelle eksempler på unges indflydelse, f.eks. gennem Ungepanelets arbejde.
- Eleven opnår forståelse for civilsamfundets og fællesskabers rolle i et demokratisk samfund.